

"Познай самого себя – и ты познаешь весь мир".

Сократ

"Учитесь у всех, не подражайте никому"

М. Горький

Свобода творчества — свобода делать ошибки.

Петр Капица

«Каждое дитя до известной степени гений. Так и надо с ним общаться»

А. Шопенгауэр

«Я не потерпел неудачу. Я просто нашел 10 тысяч вариантов, которые не работают».

Томас Эдисон

Реферативная работа школьника должна содержать в себе: титульный лист с названием темы, фамилиями автора и научного руководителя, введение, раскрывающее суть исследуемой проблемы и направлений, по которым развивается эта проблема, постановку целей и задач в данной работе и выбор критериев оценки разработку проекта – основную часть работы заключение, в котором автор подводит итог своей работы и делает соответствующие выводы, приложения в виде рисунков, таблиц и графиков список использованной литературы. Темы для реферативных работ можно формулировать буквально на каждом уроке: «Применение простых механизмов при строительстве египетских пирамид», «Тепловые двигатели», «Музыкальные инструменты», «Солнце вращается вокруг Земли или Земля вокруг Солнца?», «Гео- и гелиоцентрические системы мира», «Почему хвосты комет всегда направлены от Солнца?», «Звёздная миссия «Rosetta», «Звёздная миссия «StarDust», «Звёздная миссия «Impact», «Определение лучевой скорости звёзд», «Изучение изменения плотности воды от температуры». Студентам на заметку. Чтобы сдать уникальный реферат, достаточно открыть вторую страницу поисковика.

Чрезмерное знание порождает заблуждение, умственный хаос и в конечном счёте опустошение. Часто лучше не знать, чем знать. Лучше учиться понимать, чем копить знания. Знать надо необходимый минимум, понимать же надо максимально много. Знание пассивно. Понимание активно. Знание - то, что добыто другими. Понимание - то, что ты добываешь сам. Знание есть обладание, понимание - созидание. Понимание есть способность приобретать знания в случае надобности и освободить голову от них после использования их.

Александр Зиновьев

Требования к презентации научно-исследовательского проекта

К оформлению презентации научно-исследовательских проектов предъявляются следующие требования:

- презентация должна быть подготовлена в программе *Microsoft Power Point* в формате файла *.ppt*, *.pptx* или *.pdf*;
- размер шрифта должен быть не менее 16 *ppt*;

- каждый слайд должен быть пронумерован;
- первый слайд должен содержать следующую информацию: название работы, автор(ы) (фамилия, имя, город, школа, класс), ФИО руководителя;
- таблицы и рисунки должны быть пронумерованы и подписаны;
- в презентации должны быть представлены цели и задачи проекта, в конце презентации – выводы;
- последний слайд – список использованной литературы;
- размер презентации не более 8 МБ;
- аудио и видео материалы необходимо сгруппировать в отдельный файл, дополнительно к файлу с презентацией.

При создании презентации целесообразно не перегружать слайды текстом и использовать только наиболее важную информацию по проекту, рисунки и таблицы.

Требования к тексту научно-исследовательского проекта

Текст должен быть набран в редакторе *Microsoft Word* согласно правилам, действующим в государственном университете «Дубна», и должен иметь расширение *.doc* или *.docx*.

Текст должен быть набран на страницах формата А4 с полями по 2.5 см с каждой стороны шрифтом типа *Times New Roman*, размера 11 ppt, межстрочный интервал одинарный, отступ для абзаца 1.25 см. Текст должен быть выровнен по ширине, заголовки – по центру. Все страницы, кроме первой (титульной), должны быть пронумерованы внизу страницы, по центру.

Титульная страница должна содержать следующую информацию: название работы, автор(ы) (ФИО, город, школа, класс), ФИО и должность руководителя (см. образец). На второй странице размещают оглавление с указанием номеров страниц. В тексте должны быть представлены цели и задачи проекта, по результатам проекта – сделаны выводы. На последней странице должен быть представлен пронумерованный, выстроенный в алфавитном порядке список литературы.

Текст может содержать черно-белые рисунки и таблицы, но они должны иметь названия и быть пронумерованы. Рисунки необходимо подписывать следующим образом: название размещается под рисунком, шрифт 11 ppt, полужирный, выравнивание по центру. Таблицы необходимо подписывать так: название размещается над таблицей, шрифт 11 ppt, полужирный, выравнивание по центру.

Уравнения и формулы, на которые имеются ссылки в тексте, должны находиться на отдельной строке и также должны быть пронумерованы, при этом все формулы должны быть выполнены в *Microsoft Equation*.

Участники конференции представляют тексты проектов руководителям секций в электронном виде (заочный тур) и в распечатанном виде (в день проведения очного тура). При этом распечатанная и электронная версии должны быть полностью идентичными.

Файл с текстом проекта следует называть ФАМИЛИЕЙ первого автора и названием секции (латинским буквами) с пометкой *tekst*. Например, *Alekseev_Nauki_o_Zemle_tekst.doc*.

Авторы и научные руководители полностью несут ответственность за достоверность представленной в работе информации. Поэтому все предоставленные тексты работ должны быть подписаны авторами и завизированы научными руководителями.

В случае замечаний к оформлению, работа может быть возвращена автору на доработку на срок не более трех дней, а в случае полного несоответствия требованиям к тезисам, работа отклоняется от участия в конференции без возвращения текста автору на доработку.

Исследования для 9 – 11 класса

1. Изготовьте ракетный двигатель без использования горючих веществ (низкотемпературный). Проведите его испытания. Оцените скорость, с которой выбрасывается “топливо” вашим двигателем.
2. При экстренном торможении, если колеса блокируются, шины начинают скользить по асфальту и на нем остаются следы. Предположим, машина начинает скользить на определенной скорости и останавливается. Влияет ли на длину тормозного следа вес машины? А рисунок протектора и ширина шин? Что, если «резина лысая»? Опишите ваши наблюдения.
3. Измерить ускорение на стометровке, максимальное ускорение ядра или копья, силу ветра, максимальную мощность, развиваемую при подъеме с первого этажа на третий, при прыжке в высоту, во время прыжка в длину или на той же стометровке.
4. Какую минимальную мощность вы можете развить, поднимаясь с первого этажа на третий или совершая приседания?
5. Если опустить электрическую мешалку (блендер или миксер) в легкую банку с водой, то быстро вращающаяся вода может удерживать банку против силы тяжести. Почему?
6. Возможна ли сушка предметов громким звуком?
7. Усиливает ли голова человека сигнал автомобильной сигнализации?
8. Почему велосипед не падает при езде на нем?
9. Исследование способы преобразования энергии колебательного движения в электрическую энергию.
10. Влияние электрического тока на скорость протекания химической реакции, например, растворение металла в кислоте.
11. Обратный осмос — процесс, в котором, при определённом давлении, растворитель (обычно вода) проходит через полупроницаемую мембрану из более концентрированного в менее концентрированный раствор, то есть в обратном для осмоса направлении. При этом мембрана пропускает растворитель, но не пропускает некоторые растворённые в нём вещества. Исследуйте это явление.
12. Разработка и исследование действующей модели МГД-генератора.
13. До какой минимальной температуры можно охладить пластиковую бутылку с кипяченой водой, не превращая ее в лед? Если встряхнуть бутылку с

переохлажденной водой и слить незамерзшую воду через марлю, то, измерив массу льда, можно оценить эту температуру. Попробуйте это сделать.

14. Английская соль (гентагидрат сульфата магния) около микроволновой печи за одну – две недели превращается в порошок (гексагидрат сульфата магния). Происходит потеря воды и в этом виновато: поглощение СВЧ – печи? изменение влажности воздуха и температуры? поглощение звуковых волн?
15. Если травинку расположить горизонтально (ребром ко рту) и подуть, то травинка «запоет». Почему? От чего зависит высота звука и громкость звука этого источника?
16. Утверждают, что даже если звук распространяется быстрее в теплом воздухе, он проходит дальше в холодную погоду. Как это объяснить?
17. Сетка из нержавеющей стали с покрытием из поверхностно-активных веществ выполняет две функции: эффективно разделяет нефть и воду (вода свободно проходит сквозь фильтр, а нефть остается на сетке), а также отфильтровывает сторонние загрязнения.
18. Используйте смартфон для измерения индукции магнитного поля (ускорения, освещенности, температуры).
19. Используйте смартфон для скоростной фотосъемки (в качестве анализатора спектра звуковых волн).
20. Электростимуляция вкуса лимонада.
21. Спектр излучения ртутной лампы имеет четыре высоких пика на длинах волн 404, 435, 546 и 577 нм, которые соответствуют основным линиям излучения ртути. Стекло ламповой трубки изнутри покрыто белым люминесцентным веществом. Когда люминофор приходит в возбужденное состояние, его электроны начинают переходить в основное состояние, в большинстве из которых происходит излучение видимого света. Этот процесс называется флуоресценцией. Чтобы получить правильный баланс между красным, зеленым и синим излучением, нужно смешать несколько разных люминофоров. В итоге свет, который мы видим от лампы, получается почти идеально белым.
22. Флуоресценция и флуоресцентный метод исследования химических и биологических веществ.
23. Моделирование аварийных транспортных каналов для съездов автотранспорта при отказе тормозов.
24. Современная космонавтика.
25. Автомобиль с удаленным управлением.
26. Транспорт на высокотемпературном сверхпроводнике (ховерборд – «летающий» скейт).
27. Инфракрасные технологии и радиоэлектроника.
28. Создание транспортного модуля, использующего эффект левитации ВТСП (высокотемпературная сверхпроводимость);
29. Проектирование инфраструктуры и рельсовых систем для левитирующего транспорта;
30. Изучение вопроса целесообразности использования левитирующего транспорта для разработки месторождений и освоения других планет.

31. Создание технологической линии по производству ВТСП.
32. Конструирование оборудования и написание алгоритма для стадии термообработки при создании ВТСП керамики.
33. Почему брошенный плоский камень отскакивает от поверхности воды?
34. Закон Бёйса-Баллота, названный в честь известного голландского метеоролога, утверждает, что если человек в Северном полушарии встанет спиной к ветру, то область низкого давления будет по левую руку от него. Это означает, что ветер закручивается против часовой стрелки вокруг зоны низкого давления. В Южном полушарии ветер закручивается по часовой стрелке. Так ли это?
35. Можно ли самому сделать волновод?
36. Песок является важнейшим природным сыпучим материалом, применяемым в строительстве. Параметрами, определяющими свойства сыпучего материала, являются его *истинная плотность* (плотность частиц материала) и *насыпная плотность* (средняя плотность сыпучего материала в неуплотнённом состоянии). Оцените насыпную плотность песка, считая, что все песчинки имеют одинаковый размер, если его истинная плотность 2600 кг/м^3 . Как насыпная плотность зависит от размера песчинок? Все необходимые для расчёта величины выберите исходя из здравого смысла.
37. Применение электрогидравлического эффекта при дроблении нефелиновой руды. Предложите неразрушающие методы для определения степени, до которой сварено куриное яйцо в кипящей воде. Изучить чувствительность ваших методов.
38. Механические метрономы, стоящие рядом друг с другом и начинающие движение из случайных начальных положений, при определенных условиях синхронизируются за считанные минуты. Исследуйте явление.
39. При разряде в воду возникает электрогидравлический удар и из воды высоко в воздух взмывает столб воды. Как зависит высота столба от параметров молнии?
40. Знаменитая жвачка для рук, или хэндгам, а также любимые всеми в детстве лизуны - это полимерная неньютоновская жидкость. Так ли это?
41. Исследование доменной структуры металлов с помощью магнитной линзы.
42. Если зеркало на дне ванночки с водой осветить фонариком, то в отраженном от зеркала свете появится радуга. Так ли это?
43. Исследование переноса заряда электростатическим маятником.
Оборудование: лист пенопласта, пищевая алюминиевая фольга, кусок шерсти, цилиндрический стержень, шелковые нити, ножницы, штатив, пластиковая бутылка.
44. Для того, чтобы вызвать дождь, на облако воздействуют акустическими или ударными волнами, вводят в облако сухой лед, йодистое серебро или отрицательные ионы. Как это можно объяснить?
45. Каждый раз при соприкосновении с ковром ваша нога получает некоторый заряд. И каждый раз, когда подошва отрывается от ковра, этот заряд распределяется по всему телу. К тому моменту, когда наконец вы дотрагиваетесь до дверной ручки, вы обладаете огромным положительным

потенциалом, поэтому происходит разряд. От чего зависит сила тока разряда?

46. Если в эпоксидный клей (диэлектрическая проницаемость после застывания 5) добавить как наполнитель порошок титанита бария (диэлектрическая проницаемость 1000) это приведёт к увеличению диэлектрической проницаемости? Будет ли зависеть диэлектрическая проницаемость от массы добавленного в клей порошка?
47. Эксперименты показали, что погружение электродов из палладия в тяжелую воду (в ней кислород соединен с изотопом водорода дейтерием) может сгенерировать колоссальное количество энергии. Возможно, ядра дейтерия под действием напряжения на электродах перемещаются в молекулярную решетку палладия и позволяют веществам сплавиться со значительным выбросом энергии. Но наука-то утверждает, что плавка при комнатной температуре невозможна!
48. Двигатель состоял из нескольких десятков эбонитовых дисков, насаженных на общий вал. Над каждым из них были закреплены гребёнки с остриями, направленными к краям дисков. Потoki статического электричества, стекающие с остриев, приводили диски, а значит, и вал мотора, в движение. Для сбора электрической энергии в небо поднимался воздушный змей, привязной леер (трос) которого одновременно выполнял и роль провода, соединённого с мотором Мышкина. Сборщиками же электричества служили расположенные на змее коллекторы (преобразователи тока) в виде пластин с сотнями металлических остриев.
49. Повышая концентрацию ионов в растворе электролита (чем больше переносчиков заряда, тем меньше сопротивление и тем выше проводимость раствора), можно улучшить характеристика аккумулятора. К сожалению, на практике этот наивный способ не работает. Почему?
50. Почему телефоны ломаются, когда промокают под дождем?
51. Чистый кислород притягивается магнитом, и если наполнить кислородом мыльный пузырь, а затем поместить его между полюсами сильного электромагнита, то пузырь вытянется от одного полюса к другому, растягиваемый невидимыми магнитными силами. Так ли это?
52. Защитная магнитная оболочка представляет собой дипольное магнитное поле, на границах которого создается слой намагниченной плазмы. Эта плазма при входе космического аппарата в атмосферу планеты служит своего рода "прослойкой" между атмосферой и корпусом космического аппарата, не давая последнему нагреваться в результате трения об воздух, при этом снижая трение в 10 тысяч раз. Как вы себе это объясняете?
53. Скирмионы представляют собой крошечные вращающиеся магнитные "водовороты", которые, словно мышь под ковром, могут передвигаться по поверхности материала. Как создать такой «водоворот» и как перемещать его по поверхности материала?
54. Оказалось, что вне зависимости от гидростатического давления, поддерживая максимально возможную концентрацию растворенного в воде газа (то есть насыщенность в 100 процентов), можно сохранять гидрофобное состояние на поверхности листа достаточно долгое время. Покажите это.

55. В фильме "Хищник" Арнольд Шварценеггер спрятался от пришельца, измазавшись в глине. Хищник, который видел в инфракрасном диапазоне, его не заметил.
- Какой слой глины необходим, чтобы спрятаться от хищника?
 - Предложите другие способы стать невидимым для хищников.
 - Предположите, какие условия на родной планете хищников сделали именно такое зрение эволюционно-конкурентоспособным?
56. Если вы сфотографируете светящийся фонарь ночью, то на фотографии получите лучи, исходящие из его центра. Объясните и исследуйте это явление.
57. Текучесть внешнего ядра Земли обеспечивается конвекцией, вызванной охлаждением ядра, и вращением Земли. Движение этого электрического проводника в слабом магнитном поле, создаваемом магнитным полем Солнца, создает электрические токи по принципу работы электрогенератора (вращение проволочной катушки в магнитном поле вызывает электрический ток). Затем эти электрические токи генерируют собственное магнитное поле. Так ли это?
58. Каким должен быть оптимальный зазор между стеклами в оконной раме?
59. Механика разрушения твердых тел часто может предсказать направление роста трещин на основе минимизации внутренних напряжений. Попробуйте это доказать.
60. Как лучше передать звуковой сигнал: криком или свистом?
61. Почему после взрыва клубы пыли часто имеют грибовидную форму?
62. Как возникает рисунок при отдираании листа бумаги от стекла, покрытого водным раствором краски?
63. Цепочка соскальзывает с края стола. Какую форму она будет иметь во время полета и на полу, когда упадет?
64. Исследуйте, в каких случаях берег моря будет размываться, а в каких, наоборот, намываться.
65. Если поджечь спичкой полиэтиленовую изоляцию обычного провода, то падающие капли расплавленного полиэтилена издадут характерный звук. Исследуйте явление.
66. Что можно сказать о количестве пыли в воздухе, зная скорость ее оседания на экран телевизора?
67. Почему возникает "нимб" вокруг тени пальца, касающегося поверхности воды?
68. Оказывается, акустические волны, излучаемые динамиками, вполне способны погасить кювету с горящим жидким топливом. Так ли это?
69. Рассматривались два основных подхода к управлению огнем - электромагнитное и акустическое воздействие. Как вы себе это представляете?
70. Некоторые вещества, в том числе и графит, сильнейший диамагнетик (число диамагнетиков огромно) и широко распространенный материал в природе, отталкивается магнитом. Положив на плавающую пробку кусок графита, можно наблюдать его отталкивание от сильного магнита. Где это явление можно использовать?
71. При падении на CD-диск белого света от Солнца или лампочки канавки вызывают его дифракцию. Каким образом это происходит?

72. Ядерный ракетный двигатель (ЯРД) - разновидность ракетного двигателя, которая использует энергию деления или синтеза ядер для создания реактивной тяги. Бывают жидкостными (нагрев жидкого рабочего тела в нагревательной камере от ядерного реактора и вывод газа через сопло) и импульсно-взрывными (ядерные взрывы малой мощности при равном промежутке времени). Есть ли у вас альтернативный проект ЯРД?
73. Лазерное излучение на определённой высоте создаёт азотную кислоту, которая, в свою очередь, связывает молекулы воды в капли. Как вы себе представляете этот процесс?
74. Если с правильно подобранной скоростью запустить каплю в гидрофобную сетку, состоящую из большого числа небольших отверстий, то часть жидкости при этом остается на сетке сверху, а часть — пролетает сквозь нее, превращаясь в капли, по размеру соответствующие диаметру отверстий. При этом долю пролетевших капель, их объем и направление можно точно предсказать заранее. Так ли это?
75. Электрически нейтральное вещество (электрические диполи) втягивается в область более сильного поля внутри конденсатора, что открывает возможность разделения компонентов смесей веществ! Так ли это?
76. Чтобы наблюдать триболоминесценцию нужны: карамельные конфеты, молоток и камера, снимающая 10 тысяч кадров в секунду. Наслаждаемся!
77. Триболоминесценция сахара при разрушении кристаллической решётки. Если растирать сахар в полной темноте в прозрачном сосуде, то видны вспышки сине-голубого цвета. К сожалению, зафиксировать их фотоаппаратом практически не реально - они достаточно слабые и их не все люди видят. Повысить яркость свечения можно, если перемалывать сахар в кофемолке с прозрачной крышкой - в этом случае свечение становится намного интенсивнее и его можно сфотографировать на длинной выдержке.
78. Можно ли увидеть рентгеновское излучение и видимое свечение, если развернуть скотч в вакуумном пространстве?
79. Насекомые, которые летают, ориентированы в процессе полета только на свет Луны или Солнца. Так ли это?
80. Можно ли получить красивые фотографии коронного разряда вокруг живого организма?
81. Когда формируется лед, кристаллическая решетка начинает терять содержание соли, что и становится причиной возникновения ледяной и соленой воды в некоторых точках нисходящих потоков.
82. Океан покрывает большую часть поверхности Южного полушария Земли. Благодаря этому с суши в воздух попадает меньше мелких частиц пыли. Оказавшись на подходящей высоте, эти частицы служат центрами конденсации — «зародышами», на которых формируются и замерзают капли воды, складывающие облака. В южном полушарии облака возникают реже и содержат меньше ледяных частиц, зато больше влаги. Облачность там гуще и светлее, она отражает больше падающего солнечного излучения, чем облака на тех же широтах в Северном полушарии. Так ли это?
83. С помощью теории дождевых капель можно объяснить, почему грозы чаще

всего бывают летом, даже в безветренную погоду.

84. Одним из перспективных источников возобновляемой энергии является газообразный водород, получаемый из воды с помощью солнечного света. Нанопористый кубический карбид кремния может впитывать солнечную энергию, нагреваться, и расщеплять молекулы воды для получения газообразного водорода.
85. Солнечный спектр содержит высокоэнергетический ультрафиолетовый свет с длиной волны короче 400 нм, который может широко использоваться, например, для фотополимеризации с образованием смолы и активации фотокатализаторов для запуска реакций, которые генерируют зеленый водород или полезные углеводороды (топливо, сахара, олефины и т.д.). Этот способ часто называют искусственным фотосинтезом. Еще одним важным применением считается фотокаталитическая реакция под действием ультрафиолетового света для эффективного уничтожения вирусов и бактерий. К сожалению, только около 4% земного солнечного света попадает в ультрафиолетовый диапазон электромагнитного спектра, в то время как большая часть солнечного света остается незадействованной. Можно ли преобразовать длинноволновые низкоэнергетические фотоны (такие как фотоны видимого света) в коротковолновые высокоэнергетические фотоны (такие как фотоны ультрафиолетового света)?
86. За три часа концентрация некоторого лекарства в крови пациента падает в два раза. Инъекции лекарства производят один раз в шесть часов. Получите разностное уравнение, описывающее динамику концентрации лекарства в крови непосредственно перед каждой очередной инъекцией. Составьте таблицу, иллюстрирующую динамику концентрации лекарства. Нарисуйте примерный график изменения концентрации лекарства в крови от времени. Во сколько раз отличаются концентрации перед инъекцией и сразу после нее через достаточно большой интервал времени?
87. Решите предыдущую задачу в случае, если инъекции производят один раз в сутки.
88. Ученые разрабатывают способы получения чистой энергии из воздуха. Ширина нанопроволоки в опытах составляла 0,001% человеческого волоса, за счет чего внутрь каждой могла проникнуть молекула находящейся в воздухе воды. Однако каждая проволока была настолько узкой, что молекула толкалась внутри, придавая материалу небольшой заряд. В последнем исследовании ученые заменили нанопроволоки на материалы с миллионами крошечных отверстий — нанопоры. Из них ученые создали устройство длиной с ноготь большого пальца и толщиной с 20% от одного человеческого волоса. Оно способно генерировать примерно 1 мкВт электроэнергии. Этого достаточно, чтобы осветить один пиксель на светодиодном экране телевизора. Плюс в том, что воздух находится повсюду. Даже если тонкий лист устройства выделяет очень малое количество энергии, его можно объединить с другими, сложить слоями и увеличить мощность. *Очень сложно и дорого! А если просто вода будет стекать по трубке?*
89. На границу раздела стекла с воздухом наблюдаем полное отражение. Если к

этому куску стекла плотно прижать снизу другой такой же кусок стекла, то луч света распространяется прямолинейно, не замечая условной границы раздела. А что произойдет, если эти куски стекла немного раздвинуть? Когда ширина зазора d сравнима с длиной волны излучения, часть этого излучения все-таки проникает через воздушный зазор из первого куска стекла во второй, и тем успешнее, чем меньше зазор d . Так ли это на самом деле?

90. Утверждают, что существование левитирующих скоплений пыли на Луне связано с двумя факторами - высокой продолжительностью лунного дня, который длится около 15 земных суток, а также с особыми взаимодействиями между заряженными частицами пыли и "магнитным хвостом" Земли. Как это понимать?
91. **Сонолюминесценция** — явление возникновения вспышки света при схлопывании кавитационных пузырьков, рождённых в жидкости мощной ультразвуковой волной. Излучает свет небольшое облачко плазмы, которая на короткое время зажигается в центре схлопывающегося пузырька. Опытные данные свидетельствуют, что температура плазмы составляет десятки тысяч градусов. Поэтому возникает первый вопрос: как достигается такая высокая температура?
92. Разработки нового вида полезной ткани, которая сможет производить энергию трения для подзарядки мобильных устройств и другой небольшой техники.
93. Сколько удивительных оптических явлений скрывает мыльный пузырь? С помощью рисунка попытайтесь объяснить некоторые из них.



Три закона Артура Кларка

- *Если заслуженный, но пожилой ученый утверждает, что некое явление возможно, он наверняка прав. Если он утверждает, что некое явление невозможно, он, весьма вероятно, ошибается.*
- *Единственный способ определить пределы возможного - это набраться смелости и проникнуть на ту сторону, в невозможное.*
- *Любая достаточно развитая технология неотличима от волшебства.*

История человечества — это история открытий. К сожалению, различные **психические недуги** не только лишают человека комфорта в быту, но и препятствуют познанию мира. Архивы психологии и психиатрии хранит много случаев, когда «революционная» идея, которая выглядела как научная, оказывалась всего лишь отражением тяжёлых душевных недугов.

- 1) Уроженец Владивостока, который якобы изобрёл уникальный способ ловли рыбы с учётом влияния созвездий.
- 2) Женщина, чтобы в её родном городе потеплело, и климат стал более благоприятным для сельского хозяйства, предложила изменить наклон оси планеты. Для этого женщина предлагала взорвать на полюсах водородные бомбы.

3) Некий мужчина, стоя в очереди за мясом, придумал «уникальную» формулу, которая позволяет создавать пищу прямо из воздуха.

Заблуждения:

1. Катастрофы в шахтах происходят в момент совпадения максимальных фаз солнечных и лунных приливов.

Поэтому всякий раз, когда мы слышим о фантастическом и непризнанном изобретении, стоит относиться к нему скептически. Грань между абсурдом и революционными идеями иногда очень трудно найти.